



Polisi Hygyrchedd

Policy for Accessibility

Diweddarwyd / *Updated*: 04/2024

Adolygiad Nesaf / *Next Review*: 04/2027

Ysgol Gymraeg Y Fenni
Heol Dewi Sant | St. David's Road
Y Fenni | Abergavenny
Sir Fynwy | Monmouthshire
NP7 6HF

Ffôn | Tel: 01873 852388
Ebost | Email: ysgolgyymraegyfenni@monmouthshire.gov.uk
Gwefan | Website: www.ysgolgyfenni.co.uk



Polisi Hygyrchedd

1. Ein Man Cychwyn

Dyma nodau'r ysgol sydd yn adlewyrchu athroniaeth weithredol o gynhwysiant sydd gan yr ysgol.

Mae'r ysgol yn darparu, o fewn cymuned Gymraeg, hapus, a diogel, yr ystod ehangaf posibl o brofiadau addysgol, gan baratoi ein plant a'n hieuenctid ar gyfer y dyfodol. Mae hyn yn galluogi pob disgybl i gyflawni ei wir botensial yn academiaidd, yn ymarferol ac yn gymdeithasol ac i arddangos parch a chwarteisi tuag at gyd-ddisgyblion ac oedolion. Ysgol Gymraeg yw Ysgol Gymraeg y Fenni, a disgwyli'r disgyblion ddefnyddio'r iaith Gymraeg ar bob cyfle posibl y tu mewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.

Ers sawl blwyddyn bellach mae mwyafrif helaeth o safle ac adeilad yr ysgol yn hygyrch ar gyfer disgyblion ac oedolion gydag ystod o anabledau a defnyddwyr cadair olwyn. Mae gan yr ysgol ethos o chwarae teg a chyfle cyfartal ac mae dogfennaeth a dulliau gweithredu yr ysgol yn adlewyrchu hyn. Mae hyn yr un mor berthnasol i hygyrchedd y safle ar gyfer pobl anabl.

Mae'r ysgol dros y blynnyddoedd, ac yn parhau felly, yn darparu addysg ar gyfer disgyblion gydag ystod eang o anabledau. Wrth gynllunio ar gyfer y ddarpariaeth hon, mae addasiadau ffisegol wedi digwydd i'r adeilad a'r safle.

Mae mwyafrif o'r adeilad, yn hygyrch ar gyfer disgyblion ac oedolion gyda phob math o anabledd. Mae'r ysgol a'r Awdurdod Addysg wedi cymeryd pob cam rhesymol i addasu yr adeilad trwy osod rampiau er mwyn sicrhau hygyrchedd.

Mae cyfleusterau a thai bach yr ysgol wedi eu haddasu i ddarparu ar gyfer defnyddwyr cadair olwyn ac mae gan yr ysgol yr offer angenrheidiol. Mae staff yr ysgol wedi eu hyfforddi i ymdrin gydag ystod o anabledau.

Ein bwriad trwy ail-lunio ac addasu ein polisi hygyrchedd fel ymateb i deddfwriaeth diweddar yw datgan yr uchelgais sydd gennym ar gyfer disgyblion anabl sef ein nod i ddymchwel rhwystrau er mwyn galluogi mynediad i bob agwedd o fywyd ysgol.

2. Blaenoriaethau Ein Gweledigaeth

Mae blaenoriaethau ein gweledigaeth wedi eu cynnwys mewn manau eraill yn y ddogfen hon. Mae ein gweledigaeth yn cynnwys ac yn golygu bod holl staff a disgyblion yr ysgol yn gwneud pob ymdrech o fewn eu gallu i sicrhau pob chwarae teg a chyfle i ddisgyblion sydd ag anabledd i gyflawni eu potensial yn llawn yn yr ysgol.

3. Pontio

Mae gan Ysgol Gymraeg Y Fenni gysylltiad agos iawn gyda ei chlwtwr o ysgolion cynradd sydd yn rhan o deulu Ysgol Gyfun Gwynllyw ac yn enwedig felly yn y meysydd bugeiliol, gan gynnwys anghenion arbennig, a'r meysydd cwricwlaidd. Yn flynyddol mae athrawon Ysgol Gyfun Gwynllyw yn cwrdd â'r ysgolion cynradd ac yn cyfarfod â holl ddisgyblion Blwyddyn 6 gan gasglu gwybodaeth amdanynt ar gyfer trosglwyddo i Flwyddyn 7 ym Medi. Ymhlith y wybodaeth a gesglir yw'r anawsterau a wynebdir gan rai disgyblion o ran dysgu a iechyd corfforol. Mae'r wybodaeth hon yn rhan hanfodol o baratoi ar gyfer cynllunio Ysgol Gyfun Gwynllyw ar gyfer y Medi canlynol.

Bydd yr ysgol hefyd yn derbyn gwybodaeth am ddisgyblion gan asiantau iechyd a gofal cymdeithasol.

4. Ein cryfderau fel ysgol wrth weithio gyda disgyblion anabl

Credwn bod y canlynol yn ardaloedd o gryfder o ran hygyrchedd yr ysgol ar gyfer disgyblion gydag anabledau:

- Roedd datganiad a chynllun hygyrchedd yn bodoli yn yr ysgol cyn yr addasiad a'r diweddariad hwn.
- Mae'r adeilad yn hygyrch i ddisgyblion gydag anabledau a defnyddwyr cadair olwyn.
- Mae adroddiad blynyddol y corff llywodraethol i'r rhieni yn cyfeirio at addasrwydd yr adeilad.
- Mae'r Pennaeth a'r Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol yr ysgol yn trafod gyda darpar rieni a'u holi i ddarganfod os oes unrhyw anawsterau ac anabledau gan y disgyblion cyn iddynt gychwyn yn yr ysgol. Digwydd hyn fel arfer y tymor cyn i'r disgyblion newydd yn gychwyn yn yr ysgol er mwyn cynllunio ar gyfer eu gofynion pan fyddant yn cychwyn yn yr Adran Feithrin.
- Mae lefel ymwybyddiaeth ein staff o'u dyletswyddau o dan Ddeddf Gwahaniaethu ar sail anabledd ar gynydd.
- Mae'r ysgol ers ei chychwyn wedi darparu mynediad i ddisgyblion gydag anabledau.
- Mae presenoldeb disgyblion anabl yn yr ysgol yn uchel iawn.
- Nid yw anawsterau'r adeilad yn golygu bod disgyblion anabl yn methu cael mynediad i unrhyw ran o'r cwricwlwm; mae hyn yn wir am weithgareddau allgyrsiol yr ysgol hefyd.

5. Sut mae trefniadaeth ein hysgol yn effeithio disgyblion anabl; er enghraifft yn nhermau ein polisiâu, gweithdrefnau ac arferion:

Mae trefniadaeth yr ysgol a'i holl ddogfennau ac arferion yn delio yn deg ac yn gyfartal gyda phob disgybl ac mae hyn yn cynnwys disgyblion sydd yn dioddef rhyw fath o anabledd. Er enghraifft, mae Côt Ymddygiad yr ysgol yn gweithredu cyfle cyfartal ac yn yr

un modd ein dogfennau ar ddysgu ac addysgu, teithiau ac ymweliadau. Nid yw disgyblion anabl yn cael eu heithrio o unrhyw weithgaredd.

6. Cynyddu ehangder cyfranogiad disgyblion anabl yng nghwricwlwm ein hysgol

Rydym yn cydnabod bod gwaith datblygu'r cwricwlwm yn cymryd llawer o amser. Rydym felly yn cynllunio ein datblygiadau drwy hyd oes y cynllun. Ein nod yw canolbwyntio ar feysydd craidd y cwricwlwm, gan gynywys y sgiliau sylfaenol ac allweddol a blaenoriaethau eraill polisi cwricwlwm yr ysgol, Cynllun Datblygiad Ysgol a datblygiadau awdurdod a rhai cenedlaethol. Bydd y rhain yn cael eu harwain gan y rheolwyr ac athrawon hynny sydd â chyfrifoldebau penodol i ddatblygu materion cwricwlwaidd yn yr ysgol.

Rydym yn manteisio ar ystod eang o bartneriaid allanol i'n cynorthwyo, megis

- Ymgynghorwyr
- Cownsellia
- Seicolegwyr addysg
- Swyddogion lles addysg
- Swyddogion cymorth dysgu
- Athrawon cynghori arbenigol sy'n cynghori ar:
 - Awtistiaeth
 - Dyslecsia
 - Lleferydd, iaith a chyfathrebu
 - Syndrom Downs
 - Nam ar y clyw
- Cydweithwyr o'r gwasanaeth iechyd a gofal cymdeithasol gan gynnwys:
 - CAHMS
 - Therapyddion iaith a lleferydd
 - Ymwelwyr Iechyd

Rydym yn cydnabod bod gan ddisgyblion anabl yr hawl i gyrchu gweithgareddau y tu allan i'r cwricwlwm ffurfiol gan gynnwys: -

- amserau hamdden
- symud o gwmpas yr ysgol
- digwyddiadau arbennig
- gweithgarwch allgyrsiol
- ymweliadau ysgol
- ymweliadau dros-nos

7. Cyfrifoldebau

Y Pennaeth a'r Corff Llywodraethu sy'n gyfrifol am gynllun hygyrchedd yr ysgol a chreu cyfeiriad clir iddo. Byddwn yn monitro cynnydd ein polisi ac yn ei adolygu a'i ddiwygio bob tair blynedd. Byddwn yn sicrhau bod disgyblion anabl, eu rhieni a gofalwyr, y staff, gweithwyr proffesiynol sy'n ymweld, a'r rheini o'r sector wirfoddol hefyd yn medru cyfrannu at ein hadolygiad.